



中国篮协
小篮球发展计划

什么是小篮球?



5号

适合于9-12岁

重量: 470g-500g

圆周: 69-71cm



4号

适合8岁及以下

重量: 430g-460g

圆周: 62-66cm

简化的比赛规则

缩小的篮球

缩小的球场

降低的篮高



少年强则国家强

让篮球运动走进少年儿童的生活

健康身心

健全人格

小篮球运动宗旨

尊重少年儿童身心发育规律

尊重人才培养的规律

遵循篮球运动发展规律

篮球即生活， 球场即社会



小篮球发展计划的内容

一个引领 两个驱动 三个支柱 四个系统

小 篮 球 联 赛

《小篮球规则》

《中国小篮球运动员等级制度》

各省市篮球协会

全国各社会培训机构

全国各小学

教练员培训

技术标准

周末假期训练营

大数据

实施步骤

1

《小篮球规则》出版

2

中国小篮球联赛开启

3

小篮球推广大使

与公益相结合

2

3

规则绘本赠送

CBA、WCBA、NBL俱乐部结对
学校、希望小学

小篮球公益计划

结合各联赛、中国青基会

揭幕战及全明星

邀请希望小学小篮球队参加
以球员的名义赠送规则绘本

垫场赛或表演赛

有小篮球队的希望小学
试点省市的小学

实施步骤

1

教练员培训

2

周末假期训练营

技术标准

2

等级制度

3

为深入贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》和《中国足球中长期发展规划（2016—2050年）》，进一步提升中国足球教练员队伍整体素质，根据国家体育总局《教练员岗位培训管理办法》和《教练员等级制度》等有关规定，结合我省实际情况，制定本办法。

本办法所称教练员是指从事青少年足球训练的教练员。本办法所称等级制度是指根据教练员从事青少年足球训练的时间、业绩、理论水平等因素，对教练员进行等级划分和管理的制度。

等级制度是教练员队伍建设的重要组成部分，是提高教练员队伍整体素质、促进教练员队伍健康发展的重要手段。通过实施等级制度，可以激励教练员不断提高自身素质和业务水平，为青少年足球训练事业做出更大贡献。

等级制度的实施应坚持公开、公平、公正的原则，严格按照规定的条件和程序进行。教练员在取得相应等级后，应定期参加培训和考核，以保持和提高自身水平。对于考核不合格或违反规定的教练员，应取消其相应等级，并限期整改。

等级制度的实施应与社会评价机制相结合，充分发挥社会评价的激励作用。教练员在取得相应等级后，应享有相应的荣誉和待遇，并在评优评先、职称评定等方面给予优先考虑。

本办法自发布之日起施行。此前发布的有关规定，凡与本办法不一致的，以本办法为准。

实施步骤

1

2

3

大数据

3

教学软件演示
比赛网络直播和回放
球员、教练员、裁判员数据
训练和比赛的数据
个人成长监测数据
球员评价和技术分析数据

体教结合

体社结合

体企结合

内外结合



小篮球 大梦想





Let's play